



# 26. Ergen Günleri

Herkes ile Birlikte,  
Herkesten Uzak Büyürken...

3-4 Aralık 2021

**BİLDİRİ KİTABI**

**LIVE**  
E-Kongre



▶▶▶▶▶ [www.ergengunleri.com](http://www.ergengunleri.com)

**İÇİNDEKİLER:**

	<b><u>Sayfa</u></b>
Kongre Programı	3 - 4
Davet	5
Kurullar	6
Poster Bildiriler	7 - 11

## ERGEN GÜNLERİ

3-4 Aralık, 2021

**Herkes ile Birlikte, Herkesten Uzak Büyürken...**

**3 Aralık 2021**

9.30- **AÇILIŞ KONUŞMALARI**  
10.00

10.00- **Konferans**  
11.00 Oturum Başkanı: *Prof. Dr. Füsün Çuhadaroğlu*

**Hikikomori - Pathological social withdrawal as a novel global mental health issue especially during the COVID-19 pandemic. ( Hikikomori and COVID19 Pandemic)**

*Dr. Kato Takahiro*

11.15- **PANEL: PANDEMİDEN ÖĞREN’eme’DİKLERİMİZ**  
12.00 Oturum Başkanı: *Prof. Dr. Özlem Özcan*

**Ulusal Araştırmalara ilişkin eleştiriler, kısıtlılıklar, öneriler**  
*Prof. Dr. Evren Tufan*

**Uluslararası Araştırmalara ilişkin eleştiriler, kısıtlılıklar, öneriler**  
*Doç. Dr. Esra Demirci*

13:00- **PANEL: PANDEMİNİN ERGEN BEDENİNDEKİ YANSIMALARI**  
14:00 Oturum Başkanı: *Doç. Dr. Esra Taşkın Çöp*

**Endokrinoloji Penceresinden**  
*Prof. Dr. Alev Özön*

**Plastik Cerrahi Penceresinden**  
*Prof. Dr. Sühan Ayhan*

**Dermatoloji Penceresinden**  
*Prof. Dr. Sibel Evans*

14:15- **PANEL: PANDEMİNİN PSİKOSOSYAL GELİŞİME ETKİSİ**  
15:45 Oturum Başkanı: *Doç. Dr. Zeynep Tüzün*

**Sosyal Biliş, Gelişim ve Sosyal İzolasyon**  
*Prof. Dr. Özlem Özcan*



26. Ergen Günleri “Herkes ile Birlikte, Herkesten Uzak Büyürken”

**Sosyolojik Bakış Açısı ile Pandemiye Ergenlik**

*Prof. Dr. Orhan Derman*

**Pandemide Evrimsel Açıdan Ergenlik**

*Öğr. Gör. Dr. Burçin Çolak*

16:00- **SANAL MI GERÇEK, GERÇEK Mİ SANAL ?**

17:00

Film analizi – HER

Moderatör: *Doç. Dr. Didem Öztop*

Tartışmacılar: *Uzm. Dr. Özlem Önen, Uzm. Dr. Handan Özek Erkuran*

**Film tartışmasına katılmak isteyenlerin filmi önceden izlemeleri önerilir.**

**4 Aralık 2021**

9:30 - **PANEL: PSİKODİNAMİK ve PSİKİYATRİK DEĞİŞİMLER**

11:00

Oturum Başkanı: *Prof. Dr. Bedriye Öncü*

**Kimlik Gelişimi Üzerine Etkiler**

*Prof. Dr. Füsün Çuhadaroğlu*

**Ruhsal Bozukluklar Açısından Yansımaları**

*Doç. Dr. Didem Öztop*

**Pandemi Sürecinin Yeme Bozukluğu Vakalarına Etkisi**

*Öğr. Gör. Dr. Kevser Nalbant*

11:15- **PANEL: PANDEMİNİN EĞİTİME ETKİLERİ**

12:45

Oturum Başkanları: *Prof. Dr. Saynur Canat, Psk. Dr. R. Neslihan Rugancı*

**Pandemide Lise Öğrencileri Neler Yaşadı?**

*Klinik Psikolog Ebru Baykoca*

**Pandeminin Üniversite Öğrencilerine Yansıması**

*Prof. Dr. Figen Çok*

**Tıp öğrencileri ve Pandemi**

*Prof. Dr. Bülent Coşkun*

13:30 - **FORUM: PANDEMİNİN RUH SAĞLIĞI AÇISINDAN GELECEK**

15:30 **İZDÜŞÜMLERİ VE KORUYUCU ÖNLEMLER**

Oturum Başkanları: *Prof. Dr. Füsün Çuhadaroğlu, Prof. Dr. Ayşen Coşkun*

16:00 **Kapanış Töreni**

## 26. Ergen Günleri “Herkes ile Birlikte, Herkesten Uzak Büyürken”

Değerli Meslektaşlarımız,

03-04 Aralık 2021 tarihlerinde ana temasını “Herkesle Birlikte, Herkesten Uzak Büyürken” olarak belirlediğimiz, çevrim içi düzenleyeceğimiz 26. Ergen Günleri’ne sizleri davet etmekten büyük bir onur ve mutluluk duymaktayız

06 Mart 2020 tarihinde başlayan COVID\_19 Pandemisi tüm dünya genelinde ve Türkiye’de tüm insanlığı fiziksel, ruhsal, sosyal ve ekonomik boyutlarda etkilemiştir.

Biz ruh sağlığı alanında çalışan profesyoneller olarak da bu olağan dışı sürecin her geçen gün çocuklar ve gençler üzerinde farklı şekillerde ve boyutlarda biyolojik, psikolojik, ruhsal ve sosyal olarak etkilerine tanıklık etmekte, sorunlarına çareler aramaya ve gelecek üzerine etkileri hakkında düşünmeye, tartışmaya, araştırmaya ve okumaya devam etmekteyiz.

Kırılgan gruplardan biri olan ergenlerin pandemi sürecinde yaşadığı ruhsal sorunları ve bunların gelişim süreçlerini ve değişimlerini nasıl etkilediği konularını bilimsel çerçevede konuşmak, deneyimlerimizi paylaşmak, gençlerin ruh sağlığını koruyabilecek ve bu dönemde gelişimlerine katkıda bulunabilecek alternatif stratejileri ve pandemi sürecinin geleceğe yansımalarını tartışabilmek için Sempozyumda buluşmak üzere...

**Prof. Dr. Füsun ÇETİN ÇUHADAROĞLU**

*Sempozyum Başkanı*

**DÜZENLEME KURULU**

Prof. Dr. Füsun Çuhadaroğlu

Prof.Dr. Saynur Canat

Prof. Dr. Bedriye Öncü Çetinkaya

Prof.Dr. Özlem Özel Özcan

Prof. Dr. Devrim Akdemir

Doç. Dr. Didem Behice Öztop

Doç. Dr. Esra Çöp

Doç. Dr. Esra Demirci

Doç. Dr. Zeynep Tüzün

Psk. Dr. R. Neslihan Rugancı

Öğr. Gör. Dr. Burçin Çolak

Öğr. Gör. Dr. Kevser Nalbant

Öğr.Gör. Dr. Cihan Aslan

## **P-01 Covid-19 Pandemisi İle Başlayan Anoreksiya Nervozaya Tanılı İki Kız Kardeş: Olgu Sunumu**

**Gülsüm Demirkan Başkaya<sup>1</sup>**, Özlem Nehir Yazıcı<sup>1</sup>, Nilfer Şahin<sup>1</sup>

1 Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı

**GİRİŞ:** COVID-19 salgını nedeniyle dünya küresel pek çok sorun ile karşı karşıya kaldı. Bir çok ülkede, günlerce süren sokağa çıkma yasakları, okulların bir süre tatil edilmesi gibi ruh sağlığını ve sosyal hayatı etkileyen önlemler alındı. Pandemi sürecinin diğer ruh sağlığı bozukluklarının yanında yeme davranışları ile ilgili sorunları da arttırdığı bilinmektedir. Anoreksiya Nervozaya (AN), psikiyatrik bozukluklar arasında morbidite ve yüksek mortalite riski ile giden ciddi bir psikiyatrik bozukluktur. AN’ nin etyolojisinde genetik, sosyokültürel, ailesel ve psikolojik etkenlerin rol oynadığı düşünülmektedir. Bu olgu sunumunda AN tanısı konan, belirtilerin pandemi döneminde ardışık olarak başladığı kız kardeş olan iki ergen olgu ele alınmaktadır. OLGU 1: 15 yaş 7 ay kız olgu. Annesi ve kendisinden 1 yaş küçük kız kardeşi, 12 ve 11 yaşlarındaki erkek kardeşleriyle birlikte yaşıyor. 1 yıl önce pediatri servisinde uzun süren açlığa bağlı bayılma sebebiyle yatarken tarafımıza danışıldı. Ergenin kendisini kilolu bulduğu, aynaya baktığında bacaklarını şişman gördüğü, bu sebeple yemek miktarında kısıtlama davranışı geliştiği öğrenildi. Detaylandırılan anamnezde, COVID-19 pandemisi nedeniyle alınan önlemler kapsamında; okulların tatil edilmesi ve sonrasında 18 yaşından küçük bireylere sokağa çıkma yasağı sürecinde belirtilerin başladığı öğrenildi. OLGU2: 14 yaşında kız olgu. 1 ay önce yemek yemek istememe, kilo almaktan korkma yakınmalarıyla pediatri polikliniğinden tarafımıza yönlendirildi. Öyküsünde; yakınmaların yaklaşık 2 yıl önce ablasının yemeklerin çok kalorili olduğunu söylemesiyle başladığı, 2 yıldır yaklaşık aynı kiloda olduğu son 3 ay içerisinde de 4 kilo kaybettiği öğrenildi. **TARTIŞMA:** Bizim olgularımızda ilk AN tanısı alan ergen, olgu 1; ondan yaklaşık 1 yıl sonra AN tanısı alan 1 yaş küçük ergen kız kardeşi ise olgu 2 olarak adlandırıldı. Çalışmalar AN’ nin güçlü bir ailesel temeli olduğunu ve AN riskinin, ailesinde AN tanılı birey bulunan kişilerde dört kat arttığı ayrıca AN hastalarının kadın akrabalarının, AN’ li akrabaları olmayan bireylere göre 11 kat daha fazla AN tanısı aldığını ortaya koymuştur. AN etyolojisinde genetik faktörlerin yanında sosyokültürel, ailesel çevresel etkenlerin rol oynadığı bilinmektedir. Olgularımızdaki yeme davranış değişikliklerinin COVID-19 pandemi sürecinde başlaması nedeniyle sosyal izolasyon ve karantina şartlarının AN’ yi tetikleyebileceği düşünülmüştür. Klinisyenlerin AN tanısıyla takip ettikleri çocuk ve ergenlerin kardeşlerinin de benzer risk faktörlerine sahip olması nedeniyle; AN açısından daha riskli olduklarını göz önünde bulundurmaları önemlidir.

**Anahtar Kelimeler:** Anoreksiya nervozaya, kız kardeş, pandemi

**P-03 Madde Kullanım Bozukluğu Tanılı Çocuk Damat: Bir Olgu Sunumu**

**Dilara Medet**<sup>1</sup>, Hatice Ünver<sup>2</sup>, Neşe Perdahlı Fiş<sup>1</sup>

1 Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi

2 Marmara Üniversitesi Pendik Eğitim Araştırma Hastanesi

Türk Medeni Kanunu’na göre 18 yaşın altındaki her birey çocuk kabul edilmektedir. Ülkemizde 18 yaş altındaki evliliklerle ilgili yazın taraması yapıldığında çocuk gelinlerle ilgili pek çok yayına rastlanırken çocuk damatlarla ilgili verilerin kısıtlı olduğu gözlenmiştir. Unicef tarafından yayınlanan raporda 2019 yılında dünya genelinde 115 milyon erkek çocuğun evlendirildiği ifade edilmiştir. Ülkemizde yapılan çocuk evlilikleri dini ya da geleneksel ritüellerle gerçekleştirildiğinden güvenilir verilere ulaşmanın zor olacağı bildirilmektedir. Erken evliliklerin çocuk damatlar üzerinde oluşturacağı erken babalık, aile geçindirme sorumluluğu, eğitimin devam edememesi, kişisel gelişimin ve özgürlüğün kısıtlanması, rol karmaşası gibi sosyolojik, psikolojik ve toplumsal alanlarda pek çok zorluğa yol açacağı açıktır. Bu olgu sunumunda akut psikotik bulgularla Marmara Üniversitesi Pendik Eğitim Araştırma Hastanesi Çocuk Acil Servisi’ne başvuran ve Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları acil konsültan hekimi tarafından değerlendirilen 17 yaş erkek hastanın verilerinin paylaşılması amaçlanmıştır. 8 aylık bebeği olan ve 2 yıldır dini nikahla evli olan hastanın yaklaşık 3 yıldır artan dozlarda esrar, pregabalin ve sentetik uçucu uyuşturucu maddeler kullandığı öğrenilmiştir. Acil servise başvurusu öncesinde yaklaşık 10 gündür öleceğini, dualarının kabul olduğunu söyleyen, komut veren sesler duyduğu, ailesine ‘siz bana büyü yaptınız, bana zarar vermeye çalışıyorsunuz, sizin gözlerinizin altı mor, siz değiştiniz’ şeklinde söylemlerinin olduğu ve ailesine saldırdığı öğrenilmiştir. 7. Sınıfı yarıda bırakan hastanın yaşıtı olan eşi ve bebeği ile babaanne ve dede ile yaşadıkları, herhangi bir işte çalışmadığı, bebeğinin vasisinin dedesi olduğu, sosyal hizmetler tarafından takip edildikleri öğrenilmiştir. Daha önceden herhangi bir psikiyatrik başvurusu olmayan hastanın Madde Kullanım Bozukluğu, Madde Kullanımına Bağlı Akut Psikotik Atak tanıları ile acil serviste takibi yapılmış, hastanemiz sosyal hizmet birimine bilgi verilerek danışmanlık, sağlık, eğitim tedbirleri açısından değerlendirilmesi planlanmıştır. Erken yaşta evliliğin çocuk damat ve gelinlerin çocukluklarını çalarak nesiller boyu aktarılacak pek çok ruhsal zorluğa sebep olabileceği düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Çocuk damat, madde kullanım bozukluğu, erken evlilik



## P-04 Pandemi Döneminde Gelişen Paylaşılmış Psikotik Bozukluk; Bir Olgu Sunumu

**Zehra Algan**<sup>1</sup>, Sümeyra Güngören<sup>2</sup>

1 Malatya Eğitim Ve Araştırma Hastanesi Çocuk Ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları

2 Şanlıurfa Eğitim Ve Araştırma Hastanesi Çocuk Ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları

**GİRİŞ** Paylaşılmış psikotik bozukluk, sanrıları olan birinin yakın temasta olduğu kişi tarafından bu sanrıların en az 1 ay süre ile paylaşılmasıdır. Bu bozukluk aile içi bireyler arasında daha sık görülmekle beraber klinik pratiğinde nadir ve oldukça dramatiktir. Genellikle toplumsal ilişkileri kopuk, toplumdan yalıtılmış olarak yaşayan kişilerde görülür. Paylaşılmış psikotik bozukluğun tedavisinde ilk adım asıl hasta ile sanrıyı paylaşan kişinin ayrılmasıdır. Çoğu zaman hasta kişiden ayırmak ve sosyal etkileşimi arttırmak tedavide yeterli gelmektedir. Bu bildiride pandemi döneminde sosyal izolasyonun artması sonucu annesinin sanrılarını paylaşan bir olgu sunulacaktır. **OLGU SUNUMU** FT; 9 yaşında kız hasta, Alo 183 hattına gelen ihbar ile polis eşliğinde tarafımıza muayene için getirildi. Hastanın doğduğundan beri annesi ile birlikte yaşadığı, pandemi ile birlikte evden dışarı nadiren çıktıkları, okula gitmediği, annenin akşamları ışıkları yakmadığı bu durum komşuların dikkatini çekerek ihbar ettikleri öğrenildi. FT ile yapılan görüşmede; annesiyle kendisi için bir bilgisayar oyunu geliştirilmiş, bu oyun aracılığı ile hayatı yönetiliyormuş. Annesi duvarlarda, halılarda böceklerin gezdirildiğini söylüyormuş fakat kendisi onları hiç görmemiş. Musluklardan, kapılardan eve kötü kokular verildiği için musluk başlarını ve kapı altlarını tıkamışlar. Annesinin bu davranışlarına kendilerine zarar vermeye çalışan kişilerin neden olduğunu düşünüyormuş. Hastaya Dsm IV tanı kriterlerine göre paylaşılmış psikoz tanısı konularak hastalığa yönelik psikoeğitim verildi. Sosyal inceleme için ilgili birimlere bildirildi ve acil koruma altına alındı. Çocuk evine yerleştirilen FT'nin şikayetleri 1 hafta içerisinde belirgin şekilde geriledi ve işlevselliği tam olarak düzeldi. Hastanın 5 aylık takibinde ise iyilik halinin devam ettiği görüldü. **TARTIŞMA VE SONUÇ** COVID-19, SARS-CoV-2 virüsünün neden olduğu bulaşıcı bir hastalıktır. İlk vaka ile Çin'de Aralık 2019 tarihinde karşılaşmıştır. O zamandan bu yana yayılmaya devam etmiştir. Hastalığın bulaşmasında ana kaynak insanların belli bir süre boyunca birlikte bulunmalarından buna bağlı olarak sosyal izolasyon önlemlerinin başında gelmektedir. Önceki bulaşıcı salgınlardan ve pandemilerden elde edilen kanıtlar, sosyal izolasyonun ruh sağlığını olumsuz yönde etkilediğini göstermektedir. Yapılan güncel çalışmalar pandemi döneminde psikiyatrik hastalıkların alevlenmesinde artış olduğu yönündedir. Bu dönemin aşırı koşulları ve belirsizlik sıklıkla çocukları da etkilemektedir. Bu olgu ile pandemi dönemi çocukların sosyal kalabilmelerini sağlayan başta okulların yüz yüze eğitimle devam etmesi olmak üzere sosyal etkileşimin gerekliliği ilginç bir olgu ile vurgulanmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** covid-19, çocuk psikiyatri, paylaşılmış psikoz, sosyal izolasyon

**P-06 0-6 Yaş Otizmlili Çocuęa Sahip Olan Annelerde Baęlanma Özellikleri Ile Savunma Mekanizmaları, Aleksitimi, Suçluluk Ve Utanç Duyguları Arasındaki İlişki**

**Deniz Çiftçi<sup>1</sup>**, Hakan Karaş<sup>1</sup>  
1 İstanbul Gelişim Üniversitesi

**AMAÇ:** Bu çalışmanın amacı, 0-6 yaş otizmlili çocuğu olan annelerde bağlanma özellikleri ile savunma mekanizmaları, aleksitimi ve suçluluk, utanç duyguları arasındaki ilişkiyi incelemektir. **YÖNTEM:** Çalışmanın örneklemini çocuğu 0-6 yaş arası otizm spektrum bozukluğu tanısı almış olan ve İstanbul'daki rehabilitasyon merkezlerinde eğitim almakta olan 140 kadın oluşturmaktadır. Katılımcılara Sosyodemografik Bilgi Formu, Yakın İlişkilerde Yaşantılar Envateri (YİYE), Toronto Aleksitimi Ölçeęi (TAÖ), Suçluluk ve Utanç Eğilimi Ölçeęi (SUTÖ) ve Savunma Biçimleri Testi Kısa Formu (SBT) uygulanmıştır. Çalışmaya başlamadan önce İstanbul Gelişim Üniversitesi Etik Kurulundan etik kurul onayı alınmıştır (Karar no: 2021-22-19). **BULGULAR:** Korelasyon analizinde YİYE kaygı ile TAÖ duygu tanıma güçlüğü( $r=.173$ ,  $p<.05$ ), SBT immatür( $r=.235$ ,  $p<.05$ ) ve nevrotik savunma( $r=.227$ ,  $p<.05$ ) düzeyleri, SUTÖ utanç negatif öz değerlendirme( $r=.259$ ,  $p<.05$ ), utanç geri çekilme( $r=.431$ ,  $p<.05$ ) ve suçluluk onarım( $r=.177$ ,  $p<.05$ ) puanları arasında anlamlı ilişki olduğu saptanmıştır. YİYE kaçınma ile TAÖ duyguları tanıma güçlüğü( $r=.442$ ,  $p<.05$ ), duyguları söze dökme güçlüğü( $r=.229$ ,  $p<.05$ ), SBT immatür savunmalar( $r=.273$ ,  $p<.05$ ), nevrotik savunmalar( $r=.209$ ,  $p<.05$ ), olgun savunmalar( $r=...$ ,  $p<...$ ), SUTÖ suçluluk onarım( $r=.190$ ,  $p<.05$ ) ve suçluluk negataif davranış değerlendirme( $r=.199$ ,  $p<.05$ ) arasında anlamlı ilişki saptanmıştır. Regresyon analizinde YİYE kaygı puanının TAÖ duygu tanıma güçlüğü puanına( $\beta=.173$ ,  $p<.05$ ), SBT immatür( $\beta=.235$ ,  $p<.05$ ) ve nevrotik savunma biçimleri( $\beta=.227$ ,  $p<.05$ ) puanlarına, SUTÖ utanç negatif öz değerlendirme( $\beta=.259$ ,  $p<.05$ ), utanç geri çekilme( $\beta=.431$ ,  $p<.05$ ) ve suçluluk onarım( $\beta=.177$ ,  $p<.05$ ) puanlarına etki ettiği görülmüştür. YİYE kaçınma puanının ise TAÖ duygu tanıma güçlüğü( $\beta=.442$ ,  $p<.05$ ), duyguları söze dökme güçlüğü( $\beta=.229$ ,  $p<.05$ ), SBT immatür( $\beta=.273$ ,  $p<.05$ ) ve nevrotik savunma biçimleri( $\beta=.209$ ,  $p<.05$ ) puanları, SUTÖ suçluluk negatif davranış değerlendirme ( $\beta=-.199$ ,  $p<.05$ ) ve suçluluk onarım puanlarına ( $\beta=-.190$ ,  $p<.05$ ) etki ettiği görülmüştür. **SONUÇ:** Çalışmamızın bulguları otizmlili çocuğu olan annelerde bağlanmada kaygılı ve kaçınmacı özelliklerin aleksitimi, nevrotik ve immatür savunma düzenekleri, utanç ve suçluluk düzeyleri üzerine çeşitli biçimlerde etki ettiğini ortaya koymuştur. Otizmlili çocuğu olan annelerde bağlanma temelli müdahaleler bu kişilerdeki aleksitimik özellikler, nevrotik ve immatür savunma mekanizmaları ile suçluluk ve utanç duyguları üzerine olumlu yönde etki edebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Baęlanma özellikleri, aleksitimi, savunma mekanizmaları, utanç, suçluluk, otizmlili çocuęu olan anneler

**P-07 Seven Ne Yapar?: Beliren Yetişkinlere Yönelik İnternet Tabanlı Bir Güvenli Yakın İlişki Programının Geliştirilmesi**

**İlkay Demir<sup>1</sup>**, Esra İşmen Gazioğlu<sup>1</sup>, Çare Sertelin Mercan<sup>1</sup>, Elif Polat Hopcan<sup>1</sup>, Sinan Hopcan<sup>1</sup>, Mesut Öztürk<sup>1</sup>, Didem Varol<sup>1</sup>  
1 İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa

Beliren yetişkinlik dönemi gençlerin ilişkiler hakkında keşiflerde buldukları ve uzun süreli, olgun romantik yakınlığın anlamını öğrendikleri bir dönemdir. Bu dönemde kazanılan romantik ilişkilerle ilgili sağlıklı tutum ve beceriler gençlerin psikolojik iyi oluşlarını olumlu yönde etkilediği gibi, sağlıklı çift ilişkilerinin de temelini oluşturmaktadır. Covid-19 pandemi süreci, ergen ve beliren yetişkinlerin uzaktan yardım alabilecekleri psiko-sosyal destek sistemlerine olan ihtiyacı ortaya çıkarmıştır. İnternet tabanlı eğitim programları; önleyicilik, az masraflılık, etkileşimsellik, yaygınlık ve hedef kitle açısından kolay ulaşılabilirlik gibi ihtiyaçları gidermek için en etkili yollardan birini oluşturmaktadır. Bu çalışma ile Tübitak tarafından desteklenmekte olan beliren yetişkinlere yönelik internet tabanlı güvenli yakın ilişkiler programının kapsamı, geliştirilmesi ve internet ortamına aktarılması sürecinin ele alınması amaçlanmaktadır. Güvenli romantik ilişkilere yönelik tutum ve beceri kazandırmayı amaçlayan Seven ne yapar? Programı aracılığıyla, gençlere partner seçimi süreci öncesinde ve sırasında, henüz sağlıklı tutum ve davranış örüntüleri oluşmadan önce ihtiyaç duyulabilecekleri bilgi ve becerilerin kazandırılması hedeflenmektedir. Bu amaç doğrultusunda, ilk olarak programın kavramsal çerçevesini oluşturan flört şiddeti, işlevsel olmayan ilişki inançları, romantik öz-yeterlik, ilişkide karar verme ve ilişkide çatışma çözme başlıklarının, program geliştirilmesinde temel referans çerçevesini oluşturan sosyal bilişsel yaklaşım bağlamında nasıl ele alındığı tartışılmıştır. Program modüllerinin yapısı a) Konunun tanıtılması b) Bir öykü/olgu gibi dolaylı deneyim üzerinden nasıl uygulandığının gösterilmesi c) Geri bildirim ve pekiştirme verilmesi d) Kısa ev ödevi verilmesi basamakları ile özetlenebilir. İkinci olarak, sosyal öğrenme yaklaşımına dayalı programda kullanılan teknik ve uygulamaların özellikleri ele alınmıştır. Kullanılacak tekniklerin seçiminde davranışın olası sonuçlarıyla ilgili beklentiler, dolaylı deneyimler, pekiştirme gibi sosyal bilişsel kuramın temel kavramlarından yararlanılmıştır. Söz konusu kavramların internet tabanlı programa uyarlanmasında ise, içerikle ilgili kısa video, çizim ve metne dayalı sunular, öz farkındalık ve ilişki farkındalığına yönelik değerlendirme sayfaları ile bulmaca-eşleştirme-tamamlama gibi etkileşime dayalı etkinliklerden yararlanılmıştır. Diğer yandan program modüllerinde ele alınacak konular, beliren yetişkinlik dönemindeki üniversiteli bireyleri içeren farklı hikaye/senaryolar ile hazırlanmış, bu şekilde program tasarımının kullanıcıları aktif katılımcılar olmaya teşvik etmesi amaçlanmıştır. Bu çalışma ile güvenli yakın ilişkilere yönelik önleyici bir psiko-eğitim programının geliştirilmesinde kuramsal-kavramsal bileşenlerle; internet tabanlı uygulamalı bileşenlerin nasıl bütünleştirilebileceğine ilişkin bir yaklaşım sunularak bu alandaki çalışmalara katkıda bulunulacağı düşünülmektedir. Bu çalışma TÜBİTAK-ARDEB 1001 programı kapsamında 120K134 no’lu proje ile desteklenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** yakın ilişkiler, romantik ilişkiler, beliren yetişkinlik, internet tabanlı program, psikoeğitim